

SCHœNECK

L'intelligence artificielle expliquée aux lycéens du Condorcet

Cinq classes de seconde au Condorcet de Schœneck ont été associées à la seconde de classe Pro des métiers des sens numériques. Les lycéens ont rencontré Yannick Parmentier, maître de conférences en informatique du Laboratoire Loria de l'Université de Lorraine pour parler intelligence artificielle.

Les élèves des cinq classes de seconde du lycée Condorcet de Schœneck ont eu le privilège de rencontrer Yannick Parmentier, maître de conférences en informatique du Laboratoire Loria, de l'Université de Lorraine et de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'académie de Nancy Metz.

Il était accompagné de Véronique Bronner, chargée par le CNRS (Centre national de la recherche scientifique) de faire de la médiation scientifique à travers un dispositif commun à l'université Lorraine et au CNRS qui s'appelle "Science en Lumière".

Démystifier l'image de la science

L'objectif est de se faire rencontrer sur les territoires, les chercheuses et les chercheurs et les différents publics rural, urbain et



Véronique Bronner, chargée par le CNRS, a fait de la médiation scientifique à travers un dispositif commun à l'Université Lorraine et au CNRS qui s'appelle Science en Lumière aux côtés de Yannick Parmentier, maître de conférences en informatique. Photo RL

les lycéens du Grand Est, afin de démystifier l'image sur la science.

La conférence d'une heure a capté l'attention des élèves sur le sujet de l'intelligence artificielle, une découverte qui n'est pas nouvelle puisqu'elle date de 1956. Elle a été utilisée dans les films de science-fiction. Après de longues recherches, l'intelligence artificielle est présente partout, et pas seulement sous forme de Smartphone.

« Dans notre laboratoire numérique, nous avons mis à disposition des élèves des outils, des ins-

truments et des dispositifs sur l'intelligence artificielle, explique le proviseur Arnaud Deney. Avec mon équipe, nous avons trouvé que ça faisait sens d'associer les secondes générales avec les Bac Pro à cet événement ».

Des élèves attentifs

Différentes questions ont été posées concernant l'intelligence artificielle : « Peut-on automatiser le raisonnement ? Dans notre quotidien, où se trouve cette intelligence artificielle ? » Les conféren-

ciers répondent : « L'intelligence est avant tout un processus qui permet de s'adapter à des nouvelles situations, trouver un problème en mathématiques, apprendre une nouvelle langue, gagner à un jeu de société et autres. Une personne intelligente est capable de prédire des situations, en se basant sur un raisonnement ».

Quelques mathématiciens célèbres ont travaillé sur ce sujet, à savoir : David Hilbert 1862-1943, Bertrand Russell 1872-1970, Kurt Gödel 1906-1978 et Alan Turing 1912-1954. Le début des ordinateurs, la machine de Turing a été dessinée par lui en 1936. Par la suite en 1943, le Colossus dont les informations étaient représentées par des nombres et les chiffres 0 et 1 avait déjà une capacité de 5 000 opérations seconde.

Les élèves ont été attentifs à la découverte de toutes ces formes de recherches et l'univers de l'intelligence artificielle. Personne ne pourra plus s'en priver. Cette base leur a permis de soulever certaines questions sur l'évolution d'un ordinateur en comparant un IBM électronique de 1959, 148 Mo en mémoire (une trentaine de photos) par rapport à l'ordinateur personnel miniature, « le smartphone » par exemple, créé en 2006 et son avenir.